



Pracownia
Psychologiczna

ELŻBIETY SOŁTYS

Jan Robert Sołtys

OFERTA SZKOLENIOWA

**SZKOŁA
COACHÓW RODZICIELSKICH**

OFERTA PRZYGOTOWANA
19 PAŹDZIERNIKA 2011

SPIS TREŚCI:

IDEA SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH	3
CEL I ORGANIZACJA SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH	5
CEL SZKOŁY	5
LOGISTYKA SZKOŁY	5
PROWADZĄCY ZAJĘCIA	6
CENA SZKOŁY	7
REKRUTACJA	7
RAMOWY PROGRAM SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH II	8
SZCZEGÓŁOWY PROGRAM SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH II	9
DANE KONTAKTOWE	16

IDEA SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH

W chwili, gdy człowiek zostaje **rodzicem**, staje wobec najtrudniejszego i zarazem najpiękniejszego zadania w swoim życiu - towarzyszenia **dziecku** na drodze jego rozwoju. Staje się odpowiedzialny za to, jak przygotowuje je do samodzielnego życia oraz zapewnić mu optymalnych warunków rozwoju. Rodzic, pragnący świadomie uczestniczyć w procesie wychowawczym, dba o poszerzanie i wzmacnianie własnych kompetencji rodzicielskich. W naszym coraz bardziej złożonym społeczeństwie rodzice stają przed większą ilością wyzwań niż kiedykolwiek wcześniej. Dlatego metody wsparcia proponowane rodzinie muszą ulec zmianie, aby w adekwatny sposób wspierać te głębokie przemiany i sprostać nowym wyzwaniom wychowawczym.

Coaching jest sprawdzoną metodą pracy nad rozwojem osobistym, skierowaną na osiągnięcie wyznaczonych celów. Przyjmuje wiele form i w różny sposób wyraża się w poszczególnych obszarach ludzkiej działalności. Charakterystycznymi elementami coachingu są: partnerska relacja między coachem a osobą coachowaną, szacunek i wzajemne zaufanie, empatia, umiejętność słuchania i rozumienia oraz umiejętność motywowania.

W odpowiedzi na potrzeby współczesnych rodziców zrodziła się myśl włączenia metody coachingowej do rodzicielstwa. W ten sposób powstała **idea Coachingu Rodzicielskiego**, która zyskuje na świecie coraz większą popularność.

Celem Coachingu Rodzicielskiego jest:

- ⇒ Doskonalenie kompetencji rodzicielskich, by świadomie dbać o prawidłowy rozwój dziecka;
- ⇒ Budowanie relacji rodzice-dziecko na każdym etapie rozwoju dziecka;
- ⇒ Wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci, by stawały się wartościowymi ludźmi.

Współczesny świat nastawiony jest na pomnażanie dóbr materialnych i inwestowanie we wszystko, co przynosi zysk. Równocześnie poszukuje dróg prowadzących do sukcesu. Jesteśmy przekonani, że **najwyższą wartością w życiu każdego rodzica jest dziecko**, a najważniejszą inwestycją - jego pełny, prawidłowy rozwój. Poczucie sukcesu i satysfakcji stanie się udziałem tych, którzy zainwestują wszelkiego rodzaju posiadane dobra, umiejętności i czas w odpowiedzialne wychowanie swoich dzieci.

Coraz więcej rodziców czuje potrzebę samorozwoju oraz posiadania wiedzy i kompetencji rodzicielskich, aby móc świadomie kształtować proces wychowawczy. Pragną oni odkrywać w dziecku jego możliwości, wzmacniać pozytywne postawy, a przede wszystkim przekazywać i realizować istotne wartości, by mogło stać się szczęśliwym człowiekiem. Tak rozumiane i spełniane rodzicielstwo pozwala uniknąć wielu sytuacji trudnych i daje satysfakcję na każdym etapie życia dziecka.

W naszym rozumieniu Coaching Rodzicielski to działalność mająca na celu osiągnięcie sukcesu wychowawczego i zbudowanie trwającej całe życie partnerskiej relacji między rodzicami a dziećmi. Istotą tych działań stanowi wiedza i umiejętności, które sprawiają, że **rodzic** w sposób świadomy wspiera rozwój dziecka i odkrywa jego potencjał. Wówczas **staje się** on **coachem dla swojego dziecka**.

Rodzica w realizacji tych zadań może wspierać profesjonalista - **Coach Rodzicielski**. Coach motywuje i inspiruje rodzica do samorozwoju w dziedzinie kompetencji rodzicielskich. Wyposaża go w praktyczne i skuteczne narzędzia pracy z dzieckiem. Razem z rodzicem odkrywa możliwości, najlepsze drogi rozwoju i silne strony dziecka. W swoim działaniu kieruje się zasadą, im bardziej świadomy i kompetentny rodzic, tym szczęśliwsze i osiągnięte pełniejszy rozwój dziecko.

Coach Rodzicielski korzysta w swojej pracy z metod charakterystycznych dla coachingu, wiedzy o rozwoju dziecka oraz wybranych metod pracy z rodziną.

W oparciu o pomysły, wiedzę, wieloletnie doświadczenie i metody pracy **Elżbiety Sołtys** chcemy zaproponować pierwszą w Polsce **Szkołę Coachów Rodzicielskich**.

Szkoła skierowana jest do dwóch grup odbiorców:

- 1. Specjalistów** (pedagogów, psychologów) pragnących w swej pracy wspierać rodziców w procesie wychowawczym, uczyć ich, jak mogą wykorzystywać metody coachingu rodzicielskiego w relacjach z dzieckiem - a tym samym uczyć rodziców jak być coachem rodzicielskim, w odniesieniu do swoich dzieci.
- 2. Rodziców**, którzy chcą podnieść swoje kompetencje i stać się coachem dla swojego dziecka, aby w pełni uczestniczyć w jego rozwoju.

Proponowane w ramach Szkoły zajęcia są prowadzone metodami aktywnymi (ćwiczenia, scenki, odgrywanie ról, studium przypadku, symulacje, itp.). Na jej program składają się zajęcia teoretyczne i praktyczne, nastawione na zdobycie konkretnej wiedzy i umiejętności.

CEL I ORGANIZACJA SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH

CEL SZKOŁY

Przygotowanie do pełnienia roli certyfikowanego Coacha Rodzicielskiego poprzez:

1. Zdobyć i poszerzyć wiedzę z zakresu:

- ⇒ Psychologii rozwojowej dziecka
- ⇒ Psychologii rodziny
- ⇒ Szans i zagrożeń na drodze rozwoju
- ⇒ Roli rodziców w kształtowaniu się osobowości dziecka
- ⇒ Skutecznych metod wychowawczych

2. Poznać metod i rozwinięcie umiejętności w zakresie:

- ⇒ Prawidłowej pielęgnacji i masażu niemowląt
- ⇒ Prowadzenia gier i zabaw pobudzających rozwój dzieci w różnym wieku
- ⇒ Odkrywania potencjału dziecka i wspierania go w osiąganiu celów
- ⇒ Skutecznej komunikacji i budowania relacji rodzic - dziecko
- ⇒ Prowadzenia rozmów z rodzicem i z dzieckiem
- ⇒ Specjalistycznych metod pracy z rodziną

LOGISTYKA SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH

Szkoła rozpoczyna się w **STYCZNIU** i kończy w **LIPCU 2012** roku. Zajęcia odbywają się co 4-5 tygodni.

Wraz z ukończeniem cyklu uczestnicy uzyskują **Certyfikat Szkoły Coachów Rodzicielskich**.

Każdy uczestnik otrzyma komplet pomocy do nauki w tym materiały drukowane, materiały w formie elektronicznej, nagrania CD oraz inne materiały wypracowane w trakcie cyklu szkoleniowego.

- ⇒ **Grupa szkoleniowa liczy 14 osób.**
- ⇒ **Program Szkoły obejmuje 7 zjazdów tematycznych, dostosowanych do etapów rozwojowych dziecka.**
- ⇒ **Szkoła zawiera łącznie 210 godzin szkoleniowych zajęć tematycznych (każdy zjazd po 30 godzin szkoleniowych).**
- ⇒ **Szkolenia będą odbywać się w Krakowie, w Pensjonacie „Nad Rudawą”, ul. L. Korbutowej 36.**
- ⇒ **Pracownia Psychologiczna oferuje pomoc w znalezieniu zakwaterowania na terenie Krakowa.**

⇒ **Przebieg zjazdu:**

Piątek	14.00 – 20.30 Zajęcia / 1x30 min. przerwa kawowa/
Sobota	08.30 – 14.00 Zajęcia / 1x15 min. przerwa kawowa/ 14.00 – 15.00 Przerwa obiadowa 15.00 – 20.30 Zajęcia / 1x15 min. przerwa kawowa/
Niedziela	08.30 – 15.00 Zajęcia /1x30 min. przerwa kawowa/

PROWADZĄCY ZAJĘCIA

Prowadzącymi zajęcia w Szkole Coachów Rodzicielskich są psychologowie i pedagodzy - praktycy, profesjonalni trenerzy, wysokiej klasy specjaliści z poszczególnych dziedzin.

Nazwiska wszystkich osób prowadzących wraz z ich sylwetkami zostaną przedstawione kandydatom zaproszonym na rozmowę rekrutacyjną.

CENA SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH

Cena całego cyklu Szkoły wynosi **6000 zł**.

Istnieje możliwość dokonywania opłat w dwóch ratach po 3000 zł lub czterech ratach po 1500 zł.

Podana kwota to cena netto. Cena nie zawiera kosztów noclegu i wyżywienia.

Opłatę należy uiścić na konto:

Tytułem: SCR IMIĘ I NAZWISKO /uczestnika/ - WPISOWE

PRACOWNIA PSYCHOLOGICZNA ELŻBIETY SOŁTYS.

JAN ROBERT SOŁTYS

30-218 KRAKÓW UL. KRÓLOWEJ JADWIGI 217/7

08 1240 4432 1111 0010 2915 1333

Wystawiamy rachunki wpłat.

REKRUTACJA

Każdy uczestnik wypełnia **formularz zgłoszeniowy**, dołączając do niego CV ze zdjęciem i list motywacyjny oraz dokonuje **wpłaty wpisowego** w wysokości **1500 zł** na konto. W wypadku niezakwalifikowania się do Szkoły wpisowe podlega zwrotowi.

Nabór zgłoszeń do szkoły trwa do 30 GRUDNIA 2011.

Do tego terminu należy przesłać zgłoszenia i dokonać wpłaty wpisowego.

Rekrutacja będzie przeprowadzona w dwóch etapach:

- 1. Wstępna selekcja zgłoszeń - do 18 października 2011**
- 2. Rozmowa rekrutacyjna z zakwalifikowanymi kandydatami (o konkretnym terminie wszyscy zakwalifikowani kandydaci zostaną poinformowani)**

Z zakwalifikowanymi kandydatami będzie zawarta umowa szkoleniowa.

RAMOWY PROGRAM SZKOŁY COACHÓW RODZIELSKICH II

MODUŁY	TEMATYKA	CZAS
Psychologia rozwojowa	Psychologia rozwojowa	19 h
	Ocena predyspozycji noworodka	6 h
	Wpływ pielęgnacji niemowląt na ich rozwój	7 h
	Rola zabawki w życiu dziecka	2 h
	Problemy wieku szkolnego	5 h
	Rozmowy na temat dojrzewania płciowego	5 h
	Rozwój w okresie dojrzewania	3 h
	Szanse i zagrożenia okresu dojrzewania	7 h
	Łącznie	54 h
Wychowanie w rodzinie	Rodzina jako system	4 h
	Miłość rodzicielska	9 h
	Rola multimediiów w wychowaniu	6 h
	Osiąganie sukcesów szkolnych i poza szkolnych	7 h
	Rola rodziców w usamodzielnianiu się młodych	7 h
	Relacje z dzieckiem dorosłym	6 h
	Łącznie	39 h
Program Edukacyjny ABECADŁO	Gry Edukacyjne Interaktywne czytanie	9 h
Praktyka Coachingu Rodzicielskiego	Czym jest Coaching Rodzicielski	3 h
	Laboratorium Coachingu Rodzicielskiego	7 h
	Warsztaty Coachingu Rodzicielskiego	4 h
	Warsztaty Coachingu Rodzicielskiego z Ekspertem	12 h
	Warsztaty rozwojowe Coacha Rodzicielskiego	5 h
	Analiza Kart Rozwoju Coacha Rodzicielskiego	3 h
	Ewaluacja szkoły	2 h
	Konsultacje indywidualne	3 h
	Grupa refleksyjna	6 h
	Łącznie	44 h
Metody pracy Coacha Rodzicielskiego	Podstawy coachingu	8 h
	Kamera jako narzędzie w procesie wychowawczym	14 h
	Solution Focus Approach	16 h
	Sposoby komunikacji rodzic-dziecko	14 h
	Techniki masażu niemowląt	5 h
	Integrowanie odruchów według Sally Goddard Blythe	7 h
	Łącznie	64 h
	ŁĄCZNIE:	

- 1 godzina zajęć = 45min.

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM SZKOŁY COACHÓW RODZICIELSKICH II

ZJAZD I 20-22 STYCZNIA 2012				
WPROWADZENIE DO COACHINGU RODZICIELSKIEGO				
DZIEŃ	MODUŁ	TEMATYKA	CELE	CZAS
I	Podstawy Coachingu	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Czym jest Coaching ⇒ Opis pracy, cech, umiejętności coacha ⇒ Przygotowanie do prowadzenia coachingu ⇒ Specyfika pierwszego spotkania ⇒ Metody i narzędzia stosowane w coachingu 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Zdobyć umiejętności prowadzenia rozmowy coachingowej ⇒ Zdobyć wiedzy i umiejętności z zakresu metod i narzędzi coachingowych 	8
II	Podstawy Coachingu Rodzicielskiego	Czym jest Coaching Rodzicielski	Wypracowanie definicji Coachingu Rodzicielskiego	3
		Rodzina jako system: podstawowe pojęcia, zjawiska	Zrozumienie podejścia systemowego do rodziny	4
		<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Solution Focused Approach (Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniu) jako podstawowa metoda Coachingu Rodzicielskiego ⇒ Podstawowe techniki: <ul style="list-style-type: none"> ➤ pytania (zorientowane na przyszłość, o cele, o cud, o wyjątki, skalujące) ➤ rozpoznawanie wyjątków 	Poznanie metody i zdobycie umiejętności jej stosowania podczas sesji Coachingu Rodzicielskiego	7
III	Podstawy psychologii rozwojowej	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wprowadzenie do psychologii rozwojowej dziecka ⇒ Rozwój dziecka: <ul style="list-style-type: none"> ➤ etapy oraz dynamika rozwoju ➤ podział ze względu na funkcje (poruszanie, koordynacja ręka-oko, poznanie, mowa, rozwój społeczno-emocjonalny) 	Zdobycie / poszerzenie wiedzy z zakresu rozwoju dziecka	7
	Grupa refleksyjna	Refleksja nad wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas zjazdu	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Wymiana wrażeń, spostrzeżeń, opinii i refleksji ⇒ Znalezienie możliwości zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zjazdu 	1

ZJAZD II 17-19 LUTEGO 2012				
COACHING RODZICIELSKI: DZIECI W WIEKU 0-12 MIESIĘCY				
DZIEŃ	MODUŁ	TEMATYKA	CELE	CZAS
I	Podstawy psychologii rozwojowej dzieci w wieku 0-12 miesięcy	Rozwój dzieci w wieku 0-12 miesięcy	Rozszerzenie wiedzy z zakresu charakterystycznych zmian rozwojowych dzieci w wieku 0-12 miesięcy	2
	Ocena predyspozycji noworodka	Skala zachowań noworodka dr Brazeltona - ocena predyspozycji dziecka ze względu na wrażliwość układu nerwowego	⇒ Zapoznanie się ze sposobem diagnozowania noworodka ⇒ Uzyskanie informacji kto i gdzie może taką diagnozę przeprowadzić	6
		Ocena temperamentu dziecka - wywiad pozwalający określić typ temperamentu	Zdobycie umiejętności przeprowadzenia wywiadu	
II	Miłość rodzicielska część I	⇒ Podejmowanie nowych ról rodzicielskich ⇒ Zmiana priorytetów w życiu rodziny (uwrażliwienie i dostosowanie się do potrzeb dziecka, akceptowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych)	⇒ Zrozumienie konieczności świadomego podjęcia nowych ról ⇒ Poznanie zmian zachodzących w rodzinie z chwilą narodzenia się dziecka	4
	Program Edukacyjny ABECADŁO część 1	⇒ Założenia programu ⇒ Interakcyjne gry edukacyjne dla dzieci w wieku 0-12 miesięcy ⇒ Zabawy uzupełniające	Poznanie zabaw stymulujących wczesny rozwój i dziecka w wieku 0-12 miesięcy	3
	Metody Coachingu Rodzicielskiego c.d.	Solution Focused Approach (Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniu) cz. II ⇒ Pierwsza sesja - techniki	⇒ Utrwalenie informacji na temat technik SFA ⇒ Praktyka prowadzenia wywiadu – pierwsza sesja	2
	Przygotowanie rodziców do masażu i pielęgnacji	Techniki relaksacji dla rodziców (ćwiczenia odprężające, ćwiczenia oddechowe, wizualizacje)	Poznanie i przećwiczenie technik relaksacji	1
	Techniki masażu niemowląt	Masaż Shantala: zastosowanie, etapy, korzyści	⇒ Poznanie technik masażu niemowlęcia ⇒ Zdobycie umiejętności wykonywania masażu oraz instruowania rodziców	4
III	Wpływ pielęgnacji niemowląt na ich rozwój	⇒ Wykorzystanie wiedzy o rozwoju niemowląt podczas ich pielęgnacji ⇒ Czynności pielęgnacyjne jako możliwość nawiązywania więzi i stymulowania rozwoju (m. in. noszenie, uspokajanie, ubieranie)	⇒ Uświadomienie korzyści płynących z posiadania wiedzy o rozwoju dziecka ⇒ Zdobycie praktyki w wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych w sposób sprzyjający nawiązywaniu więzi i stymulujący rozwój	7
	Grupa refleksyjna	Refleksja nad wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas zjazdu	⇒ Wymiana wrażeń, spostrzeżeń, opinii i refleksji ⇒ Zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności	1

ZJAZD III 16-18 MARCA 2012 COACHING RODZICIELSKI: DZIECI W WIEKU 1-3 LAT				
DZIEŃ	MODUŁ	TEMATYKA	CELE	CZAS
I	Podstawy psychologii rozwojowej dzieci w wieku 1–3 lat	Rozwój dzieci w wieku 1–3 lat	Rozszerzenie wiedzy z zakresu charakterystycznych zmian rozwojowych dzieci w wieku 1–3 lat	2
	Miłość rodzicielska część II	Sposoby wyrażania miłości rodzicielskiej według S. Biddulpha (miłość łagodna, miłość stanowcza)	Stymulowanie umiejętności wyrażania obu rodzajów miłości (m. in. rola dotyku, rola dyscypliny)	5
	Metody Coachingu Rodzicielskiego c.d.	Solution Focused Approach (Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniu) cz. III ⇒ Praktyka	Praktyka prowadzenia pierwszej sesji	1
II	Kamera jako narzędzie w procesie wychowawczym część I	Wideotrening Komunikacji - wspieranie rozwoju dziecka poprzez udane interakcje z dorosłymi	Poznanie i przeciwiczenie metody: Wideotrening Komunikacji	14
III	Program Edukacyjny ABECADŁO część II	⇒ Interakcyjne gry edukacyjne dla dzieci w wieku 1-3 lat ⇒ Zabawy uzupełniające ⇒ Interaktywne czytanie	Poznanie zabaw stymulujących wczesny rozwój i naukę dziecka w wieku 1-3 lat	3
	Rola zabawki w życiu dziecka	Znaczenie zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych w rozwoju	⇒ Zrozumienie roli zabawki w rozwoju dziecka ⇒ Wykorzystanie zabawek w stymulowaniu rozwoju	2
	Analiza Kart Rozwoju Coacha Rodzicielskiego	Indywidualne doświadczenia uczestników w pracy z rodzicami	⇒ Wymiana doświadczeń ⇒ Wsparcie w indywidualnej pracy	2
	Grupa refleksyjna	Refleksja nad wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas zjazdu	⇒ Wymiana wrażeń, spostrzeżeń, opinii i refleksji ⇒ Znaleźnienie możliwości zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zjazdu	1

ZJAZD IV 20-22 KWIETNIA 2012				
COACHING RODZICIELSKI: DZIECI W WIEKU 4-6 LAT				
DZIEŃ	MODUŁ	TEMATYKA	CELE	CZAS
I	Podstawy psychologii rozwojowej dzieci w wieku 4–6 lat	Rozwój dzieci w wieku 4–6 lat	Rozszerzenie wiedzy z zakresu charakterystycznych zmian rozwojowych dzieci w wieku 4–6 lat	2
	Program Edukacyjny ABECADŁO część III	⇒ Interakcyjne gry edukacyjne dla dzieci w wieku 4-5 lat ⇒ Zabawy uzupełniające	Poznanie zabaw stymulujących wczesny rozwój i naukę dziecka w wieku 4-5 lat	3
	Metody Coachingu Rodzicielskiego c.d.	Solution Focused Approach (Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniu) cz. IV ⇒ Dawanie informacji zwrotnych ⇒ Praktyka	⇒ Poznanie i przeciwiczenie dawania informacji zwrotnej klientowi ⇒ Praktyka prowadzenia wywiadu – pierwsza sesja	3
II	Laboratorium Coachingu Rodzicielskiego	⇒ Rola zabawy w życiu dziecka ⇒ Zabawy tematyczne i gry z regułami	⇒ Zrozumienie roli zabawy w rozwoju dziecka ⇒ Wykorzystanie zabawy w stymulowaniu rozwoju ⇒ Zastosowanie zdobytej wiedzy w praktyce	7
	Integrowanie odruchów według Sally Goddard Blythe	⇒ Diagnoza koordynacji mięśni i równowagi, diagnoza odruchów ⇒ Ćwiczenia integrujące dla dzieci ze specjalnymi potrzebami	Poznanie i przeciwiczenie metod diagnozowania oraz ćwiczeń integrujących odruchy	7
III	Sposoby komunikacji rodzic-dziecko część I	⇒ Sztuka komunikowania się z dziećmi w oparciu o publikacje A. Faber, E. Mazlish	Poznanie i przeciwiczenie nowych sposobów komunikacji	7
	Grupa refleksyjna	Refleksja nad wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas zjazdu	⇒ Wymiana wrażeń, spostrzeżeń, opinii i refleksji ⇒ Znalezienie możliwości zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zjazdu	1

ZJAZD V 18-20 MAJA 2012				
COACHING RODZICIELSKI: DZIECI W WIEKU 7-12 LAT				
DZIEŃ	MODUŁ	TEMATYKA	CELE	CZAS
I	Podstawy psychologii rozwojowej dzieci w wieku 7–12 lat	Rozwój dzieci w wieku 7–12 lat	Rozszerzenie wiedzy z zakresu charakterystycznych zmian rozwojowych dzieci w wieku 7–12 lat	2
	Rola multimediów w wychowaniu	⇒ Korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z multimediów ⇒ Uzależnienie od telewizji i Internetu ⇒ Wykorzystanie multimediów w celach edukacyjno-wychowawczych	⇒ Poznanie wpływu mediów na rozwój dziecka ⇒ Rozpoznawanie symptomów uzależnienia ⇒ Wypracowanie sposobów wykorzystania multimediów w wychowaniu	6
II	Wspieranie rozwoju dziecka w wieku szkolnym	Osiąganie sukcesów szkolnych i poza szkolnych (wspieranie, motywowanie, style uczenia się, zajęcia pozaszkolne)	⇒ Poznanie metod skutecznego motywowania i wspierania dzieci w osiąganiu sukcesów szkolnych i pozaszkolnych ⇒ Poznanie stylów uczenia się ⇒ Zdobycie umiejętności sprawnej organizacji zajęć pozaszkolnych bez przeciążenia dziecka	7
		Problemy wieku szkolnego: ➤ przyczyny niepowodzeń szkolnych (m.in. dysleksja, dysgrafia) ➤ przyczyny trudności adaptacyjnych (m.in. ADHD, otyłość)	Poznanie sposobów działania w sytuacji wystąpienia specyficznych problemów wieku szkolnego (gdzie zwrócić się o pomoc)	5
		Rozmowy na temat dojrzewania płciowego	Wypracowanie sposobu rozmawiania na temat dojrzewania płciowego	2
III	Sposoby komunikacji rodzic-dziecko część II	Sztuka komunikowania się z dziećmi w oparciu o publikacje A. Faber, E. Mazlish	Poznanie i przećwiczenie nowych sposobów komunikacji	7
	Grupa refleksyjna	Refleksja nad wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas zjazdu	⇒ Wymiana wrażeń, spostrzeżeń, opinii i refleksji ⇒ Znalezienie możliwości zastosowania wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zjazdu	1

ZJAZD VI 15-17 CZERWCA 2012 COACHING RODZIELSKI: DZIECI W WIEKU 13-18 LAT				
DZIEŃ	MODUŁ	TEMATYKA	CELE	CZAS
I	Podstawy psychologii rozwojowej dzieci w wieku 13–18 lat	Rozwój dzieci w wieku 13–18 lat	Rozszerzenie wiedzy z zakresu charakterystycznych zmian rozwojowych dzieci w wieku 13–18 lat	2
	Rozwój w okresie dojrzewania	⇒ Bunt młodzieńczy i wahania nastroju jako nieodczony etap rozwoju ⇒ Rozwiązywanie konfliktów i radzenie sobie z trudnymi emocjami rodziców i dzieci	⇒ Uświadomienie roli postawy akceptującej wobec przemian w okresie dojrzewania ⇒ Wypracowanie skutecznych metod rozwiązywania konfliktów w rodzinie	3
		Rozmowy na temat pierwszych kontaktów seksualnych (rola odpowiedzialności)	⇒ Wypracowanie sposobu rozmawiania z nastolatkami na temat życia seksualnego	3
II	Rola rodziców w usamodzielnianiu się młodych	⇒ Rola rodzica w formowaniu się tożsamości młodego człowieka ⇒ Zmiany charakteru relacji rodzic – dziecko prowadzące do osiągnięcia samodzielności ⇒ Sposoby komunikowania się z dorastającym dzieckiem	⇒ Uświadomienie roli rodzica w formowaniu się tożsamości młodego człowieka ⇒ Wypracowanie i przećwiczenie sposobów skutecznego prowadzenia rozmów i wspierania młodego człowieka w osiągnięciu samodzielności	7
	Szanse i zagrożenia okresu dojrzewania	⇒ Wpływ używek na rozwój dziecka ⇒ Profilaktyka uzależnień ⇒ Postępowanie z dziećmi sięgającymi po alkohol, papierosy, narkotyki	⇒ Zdobyć wiedzę o wpływie używek na rozwój dziecka ⇒ Wypracowanie wniosków na temat postaw sprzyjających abstynencji ⇒ Wypracowanie i przećwiczenie sposobów prowadzenia rozmów z dziećmi na temat używek	5
		Zaburzenia odżywiania: anoreksja, bulimia (przyczyny, objawy, profilaktyka)	⇒ Zdobyć wiedzę na temat zaburzeń odżywiania ⇒ Zdobyć umiejętności rozpoznawania sygnałów świadczących o zaburzeniu	2
III	Warsztaty Coaching Rodzicielskiego	Rozmowa coachingowa jako metoda wspierania nastolatka w dokonywaniu wyborów i osiąganiu jego celów	Przećwiczenie umiejętności prowadzenia rozmów coachingowych z nastolatkami	4
	Metody Coachingu Rodzicielskiego c.d.	Solution Focused Approach (Podejście Skoncentrowane na Rozwiązaniu) cz. V ⇒ Kolejne sesje ⇒ Praktyka	⇒ Poznanie i przećwiczenie dawania informacji zwrotnej klientowi ⇒ Praktyka prowadzenia wywiadu – pierwsza sesja	3
	Grupa refleksyjna	Refleksja nad wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas zjazdu	⇒ Wymiana wrażeń, spostrzeżeń, opinii i refleksji ⇒ Zastosowania wiedzy i umiejętności	1

ZJAZD VII 13-15 LIPCA 2012 COACHING RODZIELSKI: DZIECI W WIEKU 18+				
DZIEŃ	MODUŁ	TEMATYKA	CELE	CZAS
I	Podstawy psychologii rozwojowej dzieci w wieku 18+	Rozwój dzieci w wieku 18+	Rozszerzenie wiedzy z zakresu charakterystycznych zmian rozwojowych dzieci w wieku 18+	2
	Relacje z dzieckiem dorosłym	⇒ Sposoby wspierania młodych w podejmowaniu nowych ról (zawodowych, małżeńskich, rodzinnych) ⇒ Radzenie sobie z odejściem dzieci z domu rodzinnego	⇒ Poznanie jak tworzyć relacje partnerskie z dorosłym dzieckiem ⇒ Wypracowanie sposobów przewartościowania swojego życia po odejściu dzieci	6
II	Warsztaty Coachingu Rodzicielskiego z Ekspertem	Metody wychowawcze wobec dzieci na różnych etapach rozwoju	⇒ Poznanie eksperckich metod pracy z rodzinami ⇒ Rozwój umiejętności stosowania Coachingu Rodzicielskiego w praktyce	12
	Ewaluacja szkoły	⇒ Podsumowanie szkoły ⇒ Informacja zwrotna dla uczestników ⇒ Rozdanie certyfikatów	⇒ Refleksja na temat wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkoły ⇒ Wzmocnienie uczestników w ich dalszej pracy jako Coache Rodzicielscy	2
III	Warsztat rozwojowy Coacha Rodzicielskiego	Rozwój Coacha Rodzicielskiego	Wyznaczenie celów zawodowych/osobistych jako Coach Rodzicielski oraz drogi ich realizacji	5
	Konsultacje	Indywidualne rozmowy na temat dalszego rozwoju jako Coach Rodzicielski	Udzielenie wskazówek do dalszego rozwoju jako Coach Rodzicielski	3

DANE KONTAKTOWE

Dodatkowe informacje możecie Państwo uzyskać kontaktując się z:

Agnieszka Bożek tel. 12 425 09 01

e-mail: coach.rodzic@labpsych.pl

www.labpsych.pl

Chcesz zostać Coachem Rodzicielskim?

Zapraszamy!