

**PROJEKT
„KOMPENDIUM KOMPETENCJI TRENERSKICH”**

www.kkt.labpsych.pl

CZAS REALIZACJI PROJEKTU: VIII 2011 – XII 2012

MISJA PROJEKTU: „*Nieustanne doskonalenie warsztatu trenerskiego tak, by przekazywane treści i forma wspierały rozwój wiedzy i umiejętności uczestników szkoleń.*”

W naszej koncepcji kształcenia trenerów na pierwszym miejscu stawiamy ich mistrzostwo osobiste, otwierając trenerów na wewnętrzną potrzebę samorozwoju i uczenia się przez całe życie. Dbamy o zespołowe uczenie się trenerów, czyli istnienie między nimi swobodnego przepływu myśli, dzięki czemu są w stanie głębiej wnikać w zagadnienia, gruntowniej je analizować, osiągać większą ostrość widzenia spraw. Uczymy ich systemowego myślenia, pozwalając dostrzegać związki pomiędzy poszczególnymi elementami grupy i jej otoczenia. Samodoskonalenie trenera musi być procesem ciągłym, wpisanym w jego strukturę i procedury działania, a nie tylko epizodyczną aktywnością. W procesie samodoskonalenia się uczenie i działanie są ze sobą zintegrowane.

CEL PROJEKTU: Celem głównym projektu jest **podniesienie kompetencji trenerów** działających aktywnie na rynku szkoleniowym. Projekt podniesie kompetencje uczestników poprzez dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie: identyfikacji i analizy potrzeb szkoleniowych, interwencji w sytuacji zakłóceń i manipulacji na szkoleniach; autoprezentacji trenera, pracy z głosem, wizerunku trenera; poszerzenia i zastosowania narzędzi w pracy trenera; radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałania syndromowi wypalenia zawodowego trenera; inteligencji emocjonalnej w pracy trenera; inteligencji motywacyjnej w pracy trenera; metodyki prowadzenia szkoleń dla grup 45+; metod ewaluacji szkoleń.

Poprzez proces rekrutacji wybierzemy doświadczonych trenerów, otwartych na doskonalenie swoich kompetencji, zmotywowanych do rozwoju, a zarazem wymagających rozwoju w danym obszarze kompetencyjnym. Umożliwimy również uczestnikom **diagnozę kompetencji** przed szkoleniem i porównanie poziomu po jego zakończeniu. Nasze szkolenia mają bowiem na celu wypełnienie luk kompetencyjnych trenerów, by stali się jeszcze lepszymi profesjonalistami.

REZULTATY PROJEKTU: W wyniku udziału w naszych szkoleniach uczestnicy projektu **zdobędą nowe i rozwiną już posiadane kompetencje trenerskie**, czyli:

- ⇒ poszerzą swoją wiedzę trenerską oraz zdobędą wiedzę w zakresie całkiem nowych zasobów;
- ⇒ rozszerzą i pogłębią swoje umiejętności trenerskie;
- ⇒ podzielą się między sobą doświadczeniem w przygotowywaniu i prowadzeniu szkoleń.

TEMATYKA I HARMONOGRAM SZKOLEŃ:

Skuteczne interwencje w sytuacji zakłóceń i manipulacji na szkoleniu	10-12.02.12	30.03-1.04.12	8-10.06.12	29.06-1.07.12	5-7.10.12	26-28.10.12
Autoprezentacja trenera. Praca z głosem. Wizerunek trenera	28-30.10.11	27-29.01.12	17-19.08.12	31.08-2.09.12	28-30.09.12	19-21.10.12
Narzędziownia. Narzędzia w pracy trenera	7-9.10.11	2-4.03.12	14-16.09.12	16-18.11.12		
Radzenie sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu trenera	1-2.10.11	12-13.05.12	13-14.10.12	24-25.11.12		
Inteligencja emocjonalna w pracy trenera	12-13.11.11	26-27.05.12	8-9.09.12	22-23.09.12		
Inteligencja motywacyjna w pracy trenera	3-4.12.11	19-20.05.12	2-3.06.12	2-3.11.12		
Metodyka prowadzenia szkoleń dla grup 45+	10-11.12.11	24-25.03.12	16-17.06.12			
Metody identyfikacji potrzeb szkoleniowych	14-15.01.12	14-15.07.12				
Metody ewaluacji szkoleń	14-15.04.12	28-29.04.12	25-26.08.12			

OPIS POSZCZEGÓLNYCH SZKOLEŃ:

SZKOLENIE 1. SKUTECZNE INTERWENCJE W SYTUACJI ZAKŁÓCEŃ I MANIPULACJI NA SZKOLENIU - 30 godzin

We wszystkich grupach zdarza się, że poszczególni uczestnicy zachowują się tak, że zakłócona jest interakcja w grupie i utrudniona praca nad określonym zadaniem. Źródłem zakłóceń w grupie może być także sam trener, Uczestnicy nauczą się jak diagnozować, radzić sobie z zakłóceniami w grupie indywidualnych uczestników i całej grupy. Dzięki temu podczas swoich szkoleń bardzo szybko będą umieli przywracać grupę szkoleniową i pojedynczych uczestników do procesu uczenia się.

SZKOLENIE 2. AUTOPREZENTACJA TRENERA. PRACA Z GŁOSEM. WIZERUNEK TRENERA - 30 godzin

Bardzo często poprzez osobę trenera identyfikuje się firmę, markę. Uczestnicy przejdą trening wyglądu zewnętrznego, spójnego wizerunku, stylu ubioru, wykorzystania dodatków, innych elementów składających się na wizerunek trenera. Szkolenie uzupełni wiedza z zakresu higieny głosu, trening poprawnej dykcji, odpowiedniej siły głosu, odpowiedniej barwy głosu, interesujący sposób mówienia.

Po ukończeniu szkolenia uczestnicy poszerzą kompetencje z zakresu tworzenia interesujących, zapadających w pamięć wystąpień, mini-wykładów, z wykorzystaniem potencjału głosu, tworząc spójny, pozytywny wizerunek.



SZKOLENIE 3. NARZĘDZIOWNIA - NARZĘDZIA W PRACY TRENERA - 30 godzin

W trakcie szkolenia uczestnicy uzyskają umiejętności z zakresu tworzenia profesjonalnych rysunków do szkoleń, tworzenia filmów, edycji cyfrowej filmów, robienia i wykorzystywania zdjęć. Będą również pracować merytorycznie nad stworzeniem i zastosowaniem nowych narzędzi w szkoleniach. Dzięki szkoleniu uczestnicy nabędą motywacji do nieustannego rozwoju i wymiany doświadczeń oraz konkretne techniczne i merytoryczne umiejętności korzystania z narzędzi szkoleniowych.

SZKOLENIE 4. RADZENIE SOBIE ZE STRESEM I PRZECIWDZIAŁANIE SYNDROMOWI WYPALENIA ZAWODOWEGO TRENERA – 20 godzin

Od trenera oczekuje się nie tylko przekazywania wiedzy, ale także stwarzania warunków do optymalizacji rozwoju uczestników. Osoby pozostające w stałym stresie, uzależniają się od adrenaliny, funkcjonują poniżej swoich możliwości intelektualnych. Podczas szkolenia uczestnicy w sposób usystematyzowany przejdą przez trening radzenia sobie ze stresem, zapoznają się z syndromem wypalenia zawodowego i metodami profilaktyki. Oprócz poniesienia osobistych korzyści, uczestnicy zyskają konkretny scenariusz zajęć, który będą mogli stosować w biznesie.

SZKOLENIE 5. INTELIGENCJA EMOCJONALNA TRENERA - 20 godzin

Głównym narzędziem trenera jest on sam. Jego rozwój osobisty, umiejętność radzenia sobie z emocjami, rozpoznawanie emocji u uczestników i zarządzanie nimi pozwala na skuteczne prowadzenie szkoleń. Uczestnicy otrzymają wiedzę merytoryczną w postaci modeli inteligencji emocjonalnej i jej składowych, następnie przejdą przez ćwiczenia pozwalające na podniesienie poziomu inteligencji emocjonalnej. Dzięki uczestnictwie w szkoleniu będą lepiej rozpoznawać emocje swoje i uczestników oraz wykorzystywać je do lepszego przekazywania wiedzy.

SZKOLENIE 6. INTELIGENCJA MOTYWACYJNA. MOTYWOWANIE UCZESTNIKÓW DO UCZENIA SIĘ - 20 godzin

Trenerzy często spotykają się z problemem motywowania uczestników do uczenia się, ale i do działania, do wprowadzania nowości. Podczas szkolenia Beneficjenci poznają podejście inteligencji motywacyjnej: punktowców/przedziałowców, umiejętnego zarządzania celami, podtrzymaniem motywacji. Poznają różne podejścia do motywowania ludzi. Będą także potrafili wzbudzać i wspierać motywację swoich uczestników, przekazywać im wiedzę jak to robić.

SZKOLENIE 7. METODYKA PROWADZENIA SZKOLEŃ DLA GRUP 45+ - 20 godzin

Szkolenie ma na celu zapoznanie trenerów ze specyfiką rozwojową człowieka powyżej 45 lat i dostosowanie do niej metod szkoleniowych. Trenerzy poznają technikę debriefingu, teorię narracji życiowych i możliwość ich zmiany. Uczestnicy nauczą się aktywizowania, angażowania osób 45+ oraz korzystania z ich potencjału, prowadzenia zajęć w zgodzie z adekwatnym trybem uczenia.



SKOLENIE 8. METODY IDENTYFIKACJI I ANALIZY POTRZEB SZKOLENIOWYCH - 20 godzin

Celem tego procesu jest poprawa efektywności danej organizacji w wyniku szkolenia. Pełna analiza odbywa się na trzech poziomach: organizacyjnym, zawodowym, indywidualnym. Każdy z uczestników otrzyma wiedzę patrzenia na organizację w ujęciu systemowym.

SKOLENIE 9. METODY EWALUACJI SZKOLEŃ - 20 godzin

Uczestnicy poznają model D. Kirkpatricka i jego czterech poziomów ewaluacji: reakcji, procesu nauki zachowań, rezultatów. Beneficjenci nauczą się tworzenia ankiet, arkuszy ocen, obserwacji, wyrywkowych badań zachowań roboczych, wywiadów.

UCZESTNICY SZKOLEŃ: Uczestnikami mogą być osoby posiadające **praktykę trenerską** (co najmniej **80 godzin** szkoleniowych), aktywnie działające na rynku, świadczące usługi szkoleniowo-doradcze dla przedsiębiorców i pracowników przedsiębiorstw.

Przy jednoczesnym spełnianiu jednego z poniższych wymogów:

1. są pracownikami osób prawnych prowadzących działalność w zakresie szkoleń, niebędących przedsiębiorcami, lub
2. są osobami fizycznymi prowadzącymi działalność gospodarczą w zakresie szkoleń, lub
3. są pracownikami przedsiębiorstw (zatrudnionymi na umowę o pracę), lub
4. są osobami fizycznymi świadczącymi na podstawie umów cywilnoprawnych usługi szkoleniowe dla podmiotów prowadzących działalność w zakresie szkoleń.

Rekrutacja na szkolenia będzie prowadzona w sposób ciągły. Przy spełnieniu powyższych wymogów przez większą niż dopuszczalna ilość osób, czynnikiem rozstrzygającym kwalifikacji do projektu będzie **kolejność zgłoszeń**.

REALIZACJA PROJEKTU: Projekt obejmuje **36 szkoleń (9 tematów)** dla **364 uczestników**. 140 uczestnikom projekt daje możliwość wzięcia udziału w 2 szkoleniach 20 godzinnych. Obejmują one 6 tematów (w sumie 20 szkoleń). 224 inne osoby mogą wziąć udział w jednym 30-godzinnym szkoleniu. Zaplanowano 3 tematy 30 godzinnych szkoleń (w sumie 16 szkoleń). Grupy szkoleniowe liczą **14 osób**.

Szkolenia będą realizowane w **Krakowie**, są jednak przeznaczone dla osób z całej Polski. Szkolenia 2-dniowe odbywają się w weekendy, szkolenia 3-dniowe od piątku do niedzieli.

Po ukończeniu i zaliczeniu każdego szkolenia uczestnik otrzyma **zaświadczenie** o jego ukończeniu.

Udział w szkoleniach jest bezpłatny. Uczestnicy mają również zapewnione zakwaterowanie i pełne wyżywienie na czas trwania szkoleń. Dojazd na szkolenia nie jest refundowany.

REALIZATOR PROJEKTU:

Pracownia Psychologiczna Elżbiety Sołtys Jan Robert Sołtys

PRACOWNIA PSYCHOLOGICZNA ELŻBIETY SOŁTYS

JAN ROBERT SOŁTYS

30-218 Kraków, ul. Królowej Jadwigi 217/5

tel. (12) 425 09 01; (12) 341 04 55

fax. (12) 625 45 27

www.kkt.labpsych.pl

biuro@kkt.labpsych.pl



30-218 Kraków, ul. Królowej Jadwigi 217/7

tel. (12) 425 31 41; (12) 341 04 55

fax. (12) 625 45 27

www.labpsych.pl; biuro@labpsych.pl

Jako firma szkoleniowa działamy od 1997 roku. Stale współpracujemy z ponad 50 trenerami i średnio szkolimy rocznie około 5000 osób. Prowadzimy **szkolenia, treningi interpersonalne i coaching** dla firm wprowadzając zmianę, budując dodatkowe elementy kultury organizacji, pomagając w przepływie wiedzy. Wspieramy rozwój kadry kierowniczej i pracowników firm. Pomagamy w sytuacjach konfliktów i kryzysów, analizujemy i uczymy: rozumienia zachodzących procesów grupowych, przyczyn oporu (jako reakcji na zmianę) oraz rozwiązywania sytuacji trudnych. W naszej działalności szkoleniowej istotny udział mają również szkolenia realizowane dla sektora edukacji i organizacji pozarządowych.

Realizujemy następujące przedsięwzięcia szkoleniowe:

- Szkoła Trenerów Biznesu i Doradców Personalnych – zakończonych dwanaście edycji
- Akademia Treningu Interpersonalnego
- Od diamentu do brylantu – Zaawansowane Szkolenia Trenerskie
- Szkoła Coachów Rodzicielskich

Szczegółowe informacje o Projekcie znajdują się na stronach:

www.kkt.labpsych.pl

www.labpsych.pl

ZGŁOŚ SIĘ DO PROJEKTU

ROZWIŃ SWOJE KOMPETENCJE TRENERSKIE!

Zapraszamy do wzięcia udziału w Projekcie. Skontaktuj się z:

**Biuro Projektu
„KOMPENDIUM KOMPETENCJI TRENERSKICH”**

PRACOWNIA PSYCHOLOGICZNA ELŻBIETY SOŁTYS JAN ROBERT SOŁTYS

30-218 Kraków, ul. Królowej Jadwigi 217/5

tel. (12) 425 09 01; (12) 341 04 55

fax. (12) 625 45 27

E-mail: biuro@kkt.labpsych.pl